



Philosophische Fakultät
Institut für Religionswissenschaft

Vorläufiges Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2022

Masterstudiengang
Religion in the Public Sphere

(Stand 27.01.2022)

Vorläufiges Vorlesungsverzeichnis für das Sommersemester 2022

Please note that these are preliminary listings. Changes regarding times and venue are possible. In particular, due to the current situation and the maximum number of persons in seminar rooms to be observed, deviations may occur. The information in the electronic course catalog, which will be available as of 01.04., is updated daily. Please inform yourself about the electronic KVV and Stud.IP from this date on.

Please also note that due to the COVID-19 pandemic, it is not yet clear in which form teaching will take place in the winter semester. We will inform you about the corresponding developments via the known channels. Please register early for the events via Stud.IP, as you will be informed there about the corresponding and concrete teaching format for each event.

Bitte beachten Sie, dass es sich um vorläufige Verzeichnisse handelt. Änderungen bezüglich Zeiten und Veranstaltungsort sind möglich. Insbesondere aufgrund der derzeitigen Situation und der einzuhaltenden Maximalanzahl von Personen in Seminarräumen können Abweichungen erfolgen. Tagesaktuell sind die Angaben im elektronischen Vorlesungsverzeichnis, das ab dem 01.04. freigeschaltet ist. Bitte informieren Sie sich ab diesem Zeitpunkt über das elektronische KVV und Stud.IP.

Beachten Sie bitte zudem, dass aufgrund der COVID-19-Pandemie zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht abschließend geklärt ist, in welcher Form die Lehre im Sommersemester stattfinden kann. Wir informieren Sie über die bekannten Kanäle über die entsprechenden Entwicklungen. Bitte tragen Sie sich frühzeitig über Stud.IP in die Veranstaltungen ein, da Sie dort für jede Veranstaltung über das entsprechende und konkrete Lehrformat informiert werden.

Legende Modulkürzel

IN	Introductory Module
T1	Thematic Module I: Education and Research
T2	Thematic Module II: Politics and Law
T3	Thematic Module III: Society and Culture
RD	Research Debates
MM	Methods
FM	Field Module
WM	Window of Mobility
MA	Master Thesis

Introductory Module

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

Courses for this module are only available in the winter semester.

Thematic Module I: Education and Research

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

Courses for this module are only available in the winter semester.

Thematic Module II: Politics and Law

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

Courses for this module are only available in the winter semester.

Thematic Module III: Society and Culture

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.

Courses for this module are only available in the summer semester.

About Ethnicity

Seminar

Tiesler, Nina Clara

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2022 - 13.07.2022, 1146 - A210

Kommentar

The study of societal change and ethnic relations has been a core pursuit in Sociology and Social Anthropology, in the past and in the present, and often occurs in historical contexts marked by heightened migration (Haas et al. 2020, Massey 2008). This course aims to refine the theoretical understanding of social and cultural processes regarding the formation of ethnicities and ethnic diversity (Yancey et al 1976, Bös 2010). In a first place, the readings of the course explore the field of migrants and migrant descendants, wherein conceptual debates on self-perceptions, modes of belonging, group formation, and collective subjectivities continue to be at the core of theoretical considerations (Cohen 1974, Glazer and Moynihan 1975, Banton 2008). In so doing, the course's discussions will also go beyond this context: we will analyse the genesis and continuously shifting social forms of ethnicities, which is heuristically important in that it can help us clarify processes of social, cultural, and political change in society at large (Bell 1975, Bös 2011, Banton 2011). Ethnicity can neither be seen as a form of collective subjectivity nor as an unchangeable part of one's Self - but rather as one of many membership roles that individuals take up and are ascribed within specific constellations (Waters 1990). The established concepts with regard to the formative processes of ethnicities do not explicitly address the dialectic of homogenization and heterogenization inherent in ethnogenesis and ethnic change (Werz 2002). Therefore, we will discuss the concept of Ethnoheterogenesis (EHG) (Tiesler 2015) as an alternative model with which to analyze ethnic framing and affiliations of individuals, groupings and macro groups. By conceptualising ethnoheterogeneous affiliation as one of many membership roles (Tiesler 2018), discussions will also tackle issues around the development of a Sociology of Membership. The course language (including readings, debates and exams) is English. However, don't panic! It can be done by learning-by-doing...

"Authentizität" in religionswissenschaftlicher Perspektive.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Becker, Carmen

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 14.04.2022 - 23.07.2022, 1211 - 105

Kommentar

„Das eigene innere Ich finden“, „sich selbst sein“, „sich im Einklang mit Körper und Seele befinden“, „Muhammad und Jesus auch im Alltag nachleben“, dies sind einige Phrasen und Ideen, die unter dem Stichwort "Authentizität" in unterschiedlichen Kontexten zirkulieren. In diesem Seminar werden wir zunächst den Begriff Authentizität und die dahinterstehenden Vorstellungen, Konzepte, Wertungen und Praktiken als Authentizitätsdiskurs unter die Lupe nehmen. Im zweiten Teil ziehen wir unterschiedliche Daten aus Traditionen und Bewegungen heran, die als religiös oder spirituell bezeichnet werden. Diese Daten sollen auf

Ihre Konzeptualisierung von Authentizität hin empirisch untersucht werden. Teilnehmende an diesem Seminar müssen das Modul „Einführung in die Religionswissenschaft“ erfolgreich abgeschlossen haben.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2022.
Module: VT1, VT4, VTTT, T3

Criticism of the World Religions Paradigm

Seminar, SWS: 2

Alberts, Wanda

Mi, Einzel, 14:00 – 16:00, 11.05.2022 – 11.05.2022, 3403 – A401

Mi, Einzel, 14:00 – 16:00, 01.06.2022 – 01.06.2022, 3403 – A401

Fr, Einzel, 13:00 – 17:00, 10.06.2022 – 10.06.2022, 3403 – A401

Sa, Einzel, 09:00 – 16:00, 11.06.2022 – 11.06.2022, 3403 – A401

So, Einzel, 09:00 – 16:00, 12.06.2022 – 12.06.2022, 3403 – A401

Kommentar This course deals with criticisms of the so-called „world religions paradigm“, i.e., criticisms of the conceptualisation of religion as „world religion“. In order to understand these criticisms, we will trace how the concept of „world religion/s“ has emerged, and how individual religions came to be categorised as world religions. This also involves a study of the history of the concept of „religion“ itself. Furthermore, we will analyse how the world religions paradigm permeates the representation of religion in educational systems. Against this background, we will discuss recent criticisms of the world religions paradigm and explore alternative conceptualisations of religion and their consequences for the Study of Religion in different contexts. All readings in this course will be in English. Participation in the preparatory meetings (11.5. and 1.6.) is obligatory

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 10.05.2022.
Module: VT1, VT4, VTTT, T3, E3RP

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Identifying identity: The use of a concept?

Seminar

Bös, Mathias

Mo, wöchentl., 10:00 – 12:00, 11.04.2022 – 18.07.2022, 1146 – A310

(Neue) Religiöse Bewegungen

Seminar, Max. Teilnehmer: 40

Bultmann, Ingo / Führding, Steffen

Di, wöchentl., 10:00 – 12:00, 12.04.2022 – 23.07.2022, 3109 – 005

Kommentar Neue Religiöse Bewegungen (NRB) ist ein religionswissenschaftlicher Fachbegriff, der als Substitut für den in der öffentlichen Debatte meist negativ und polemisch benutzten „Sekten“-Begriff ab den 1960er Jahren eingeführt wurde. Unter dem Begriff NRB werden häufig Gruppierungen subsumiert, die ab dem 19. Jahrhundert entstanden (u.a. Scientology, Vereinigungskirche, ISKCON / Hare-Krishna-Bewegung aber auch christliche Freikirchen). Andere Definitionen legen den Begriff weiter aus. Hier wird argumentiert, dass jede religiöse Bewegung einmal neu gewesen sei und der Begriff eher „als ein generelles Stadium religionsgeschichtlicher Entwicklung“ (Neubert 2014: 338) gesehen werde, mit dem potentiell alle Religionsgemeinschaften untersucht werden können. Phänotypisch weist der Begriff (Neue) Religiöse Bewegungen eine augenfällige Ähnlichkeit mit dem in der Soziologie verwendeten Begriff (Neue) Soziale Bewegung (NSB) auf. In diesem Seminar wollen wir zunächst untersuchen, woher der Begriff (N)RB stammt und ob Bezüge zur soziologischen Diskussion um (Neue) Soziale Bewegungen vorhanden sind und wenn ja, welcher Art: Handelt es sich bspw. um eine Rezeption der theoretischen Überlegungen oder nur um eine oberflächliche Übernahme des Labels? In einem weiteren Schritt wollen wir untersuchen, welche „Phänomene“ unter dem Label NRB gesammelt werden und welche Kriterien für die Kategorisierung angegeben werden. Zu fragen ist dabei, ob es einheitliche Kriterien gibt oder sich diese unterscheiden und wenn ja, wie und warum. Analog dazu sollen die gleichen Aspekte mit Bezug auf NSB untersucht werden. Die Ergebnisse sollen miteinander verglichen werden, um so der eingangs gestellten Frage nachzugehen, ob es neben der Begrifflichen Ähnlichkeit zwischen NRB und NSB auch inhaltliche Gemeinsamkeiten gibt und wo die Unterschiede liegen. Das Seminar ist projektorientiert angelegt. In Arbeitsgruppen sollen Sie zu vorgegebenen Leitfragen selbstständig recherchieren, Ergebnisse zusammentragen und diese gemeinsam im Auditorium diskutieren. Ausgehend von diesen Ergebnissen und Diskussionen werden weitergehende Aufgaben formuliert, mit denen die Arbeitsgruppen zurück ins „Feld“ gehen. Daher setzt die Teilnahme am Seminar eine große Bereitschaft an eigenständiger Gruppenarbeit, die Fähigkeit zur Selbstorganisation sowie gute Recherchekenntnisse voraus.

- Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2022. Teilnehmende aus dem Bereich der Religionswissenschaft an diesem Seminar müssen die Modul „Einführung in die Religionswissenschaft“ und "Einführungsmodul Religionen und Weltanschauungen" erfolgreich abgeschlossen haben.
Module: VT1, VT4, T3, E2RG
- Literatur 1) Kopp, Johannes; Steinbach, Anja (Hg.) (2018): Grundbegriffe der Soziologie. 12. Auflage, Online-Ausgabe. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Springer eBook Collection Social Science and Law).
2) Neubert, Frank (2014): Neue religiöse Bewegungen. In: PERIPHERIE 34 (337-340). Online verfügbar unter https://www.wiso-net.de/document/PERI__20140815Stichwortpdf.
3) Pollack, Detlef; Krech, Volkhard; Müller, Olaf; Hero, Markus (Hg.) (2018): Handbuch Religionssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (SpringerLink Bücher).

Projektseminar: Religionen im massenmedialen Diskurs

Seminar, Max. Teilnehmer: 35

Führding, Steffen

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2022 - 23.07.2022, 3403 - A401

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit der Darstellung und Positionierung von Religionsgemeinschaften in Massenmedien auseinandersetzen. Konkret werden wir Printmedien wie Tageszeitungen und Magazine in den Blick nehmen. In einem ersten Seminarabschnitt werden wir der Frage nachgehen was Massenmedien sind und welche Funktion sie in gegenwärtigen Gesellschaften erfüllen. Zudem werden wir uns mit Analysetechniken beschäftigen, mit deren Hilfe man Medieninhalte untersuchen kann. Die kritische Diskursanalyse nach Jäger wird dabei eine zentrale Rolle spielen. Ausgestattet mit dem erarbeiteten theoretischen und methodischen Rüstzeug entwickeln die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer eigene kleine Projekte, in denen sie Ausschnitte des massenmedialen Diskurses in den Printmedien in Bezug auf ausgewählte Religionsgemeinschaften analysieren. Die Ergebnisse der Projekte werden im letzten Abschnitt dem Seminar präsentiert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Teilnahme sowie zur Planung und Durchführung eines eigenen kleinen Projekts voraus.

Bemerkung Stud.IP-Eintrag bis 31.03.2022. Die Plätze werden über das Stud.IP-Losverfahren vergeben. Teilnehmende an diesem Seminar müssen die Modul „Einführung in die Religionswissenschaft“ und "Einführungsmodul Religionen und Weltanschauungen" erfolgreich abgeschlossen haben.

Module: VT1, VT4, VTTT, T3, E2RG, E3RP

- Literatur 1) Jäger, Siegfried (2015): Kritische Diskursanalyse. Eine Einführung. 7., vollständig überarbeitete Auflage. Münster: Unrast (Edition DISS, Bd. 3).
2) Noelle-Neumann, Elisabeth (Hg.) (2004): Das Fischer-Lexikon Publizistik, Massenkommunikation. 3. Aufl., aktualisierte, vollst. überarb. und erg. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl. (Das Fischer-Lexikon, 15495).
3) Stander-Dulisch, Judith (2019): Glaubenskrisen, Neue Religionen und der Papst. Dissertation. Bielefeld, Germany: transcript Verlag (Religion und Medien, 4).

Religion und Politik: Millenarismus und subalterner Widerstand

Seminar

Gabbert, Wolfgang

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2022 - 20.07.2022, 1146 - A310

Kommentar Protest- und Widerstandsbewegungen subalterner Gruppen gegen gesellschaftliche Eliten oder Kolonialregime waren in unterschiedlichen Perioden und geographischen Räumen häufig mit apokalyptischen Visionen eines nahen Weltendes und der Vorstellung eines sich daran anschließenden glücklichen 1000jährigen Reiches verbunden (Millenarismus). Solche Phänomene lassen sich sowohl im Europa der frühen Neuzeit als auch in den kolonialen und postkolonialen Gesellschaften Afrikas, der Amerikas und Asiens feststellen. Dort hat der Zusammenstoß von Gesellschaften mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund im Zuge der europäischen Expansion nach Übersee vielfach zu heftigen Gegenreaktionen der kolonialisierten Bevölkerungen geführt. Im Seminar sollen die Charakteristika, Ursachen und Strukturen solcher Bewegungen und ihre Weltsicht anhand theoretischer Texte und empirischer Beispiele analysiert werden.

- Literatur 1) Adas, Michael (1979): Prophets of Rebellion. Millenarian Protest Movements against the European Colonial Order. Cambridge: Cambridge University Press.
2) Landes, Richard Allen (2011): Heaven on Earth. The Varieties of the Millennial Experience. Oxford: Oxford University Press.
3) Wessinger, Catherine (ed.) (2000): Millennialism, Persecution, and Violence. Syracuse, NY: Syracuse University Press.

The Negotiation of Sexuality, Secularity and Religion in the Public Sphere

Seminar, SWS: 2

Alberts, Wanda

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 13.04.2022 - 23.07.2022, 3403 - A401

Kommentar This seminar begins with tracing similarities and differences in the academic Study of Religion and the academic Study of Sexuality, relating to self-definitions, institutionalisations, disciplinary histories and the relationships of the academic disciplines to other areas of the public sphere. An obvious parallel is the focus on a subject matters that are discussed controversially in different areas of public and private spheres. In both disciplines, academic analyses frequently deconstruct pre-academic conceptions and myths about sexuality and religion respectively. We will discuss examples from contexts in which academic and non-academic concepts of religion and sexuality clash - and how this is being dealt with by scholars of these two disciplines, above all, in their role as public intellectuals. Furthermore, the reproduction of knowledge about religion and sexuality respectively, particularly in public education systems, will be focused. Also here, parallels can be observed, relating to often mystified, allegedly intangible and tabooed subject matters. Finally, sociological accounts on the intersection of discourses on sexuality, secularity and religion will be discussed. The plan for the semester, including the selection of topics will be developed together, taking account of the composition of the seminar group and the interests of the students. Participants are required to actively take part in the seminar discourse from the first session onwards. Readings will be in both German and English.

Bemerkung Registration via Stud.IP before the first session (13.4.).

Module: VT4, VTTT, T3

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Theorizing Ancient Greek "Religion"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Tuna, Vaia

Block+SaSo, 10:00 - 16:00, 05.06.2022 - 10.06.2022, 3403 - A401

Kommentar The course will examine the way in which contemporary categories have been anachronistically projected backwards in time in the interpretation of ancient Greek material (textual and non-textual)—one such anachronism being the category religion itself. The course considers anachronism as a socially formative identification technique that enables contemporary actors to extend and thereby authorize their own social world by portraying it as universal and thus timeless. We will also be discussing such topics as heritage, tradition, identity formation and nation-state as they relate to the study of ancient religion and the past in general.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 1. Mai 2022. Bitte beachten Sie, dass die genauen Kurszeiten noch nicht feststehen und noch mitgeteilt werden.

Module: VT1, T3, E2RG, E3RP

Research Debates

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.

Courses for this module are only available in the summer semester.

Reflections on theory, method and data in the study of religion

Seminar, SWS: 2

Becker, Carmen

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2022 - 23.07.2022, 1502 - 103 II 103

Kommentar In this seminar, we engaged with current discussions in the field of the study of religion concerning theory, method and data. We take recent publications from journals and volumes that deal with questions that come up when we study "religion" empirically. These issues may concern defining our object of study or "religion", comparison as a method, interpreting and explaining data, the production of data, the role of "experience" and "lived religion" and many more. Participants are very much welcome to bring in their own questions stemming from their own research or from a critically engagement with empirical work.

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2022.

Module: RD

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Religion und Recht

Seminar, Max. Teilnehmer: 40

Bultmann, Ingo / Führding, Steffen

Di, wöchentl., 14:00 – 16:00, 12.04.2022 – 23.07.2022, 3109 – 005

- Kommentar** Gelten die von den Vereinten Nationen deklarierten Menschenrechte weltweit oder sind sie nur ein westlicher Diskurs kolonialistischer Prägung mit denen der Norden nach eigenem Ermessen und aus eigener Machtfülle Vorschriften für die ganze Welt erlassen will? Inwiefern darf ein Rechtssystem Gläubige sanktionieren, wenn ihnen ihre Glaubenslehre Handlungsvorschriften auferlegt, die im Widerspruch zu staatlichen Vorgaben stehen? Die Bearbeitung dieser Geltungsprobleme führt bei zunehmender Pluralisierung der Gesellschaften global zu recht unterschiedlichen Ergebnissen. Das Spektrum reicht dabei von autoritärer Verhärtung über Tolerierung unterschiedlicher Rechts- und Glaubenspraktiken bis zu einem proaktiven Rechtspluralismus in den Verfassungen einzelner Länder. In der Veranstaltung wollen wir uns dem Verhältnis von Recht und Religion aus verschiedenen Richtungen annähern. Zunächst wollen wir auf klassische Studien eingehen und integrations- wie differenzierungstheoretische Positionen diskutieren (Durkheim, Weber, Habermas). Zudem wollen wir die Frage diskutieren, in wie weit Religion Recht schafft oder Religion durch Recht geschaffen wird. Um die Vielfalt institutioneller Arrangements in der Moderne kennen zu lernen, soll der Blick geweitet und auf Gesellschaften gerichtet werden, in denen das Verhältnis von Recht und Religion nicht in gleicher Weise in einen säkularen rechtsstaatlichen Rahmen eingebettet ist. Nach diesem eher theoriegeleiteten Zugang soll in einem zweiten Teil das Verhältnis von Religion und Recht anhand aktueller Forschungsdebatten reflektiert werden.
- Bemerkung** Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2022. Teilnehmende aus dem Bereich der Religionswissenschaft an diesem Seminar müssen die Modul „Einführung in die Religionswissenschaft“ und "Einführungsmodule Religionen und Weltanschauungen" erfolgreich abgeschlossen haben.
Module: VT4, RD, E2RG, E3RP
- Literatur** 1) Matthias Koenig, Religion und Recht, in: Pollack, Detlef u.a. (2018), Handbuch Religionssoziologie, S.741 – 761.
2) Reuter Astrid. 2020. „Macht Religion Recht? Macht Recht Religion?“ In Kirchenrecht im Dialog, herausgegeben von Schüller Thomas, Neumann Thomas, 151-164. Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag.

Methods

Einführung in die qualitative Religionsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Führding, Steffen (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 12:00 – 14:00, 11.04.2022 – 18.07.2022, 3403 – A401

- Kommentar** Methoden der empirischen Sozialforschung gehören zum Standardhandwerkszeug vieler Religionswissenschaftlerinnen und Religionswissenschaftler. Egal ob die Gründe für die Konversion einer deutschen Christin zum Buddhismus oder die Einstellung gegenüber der Institution Kirche erforscht werden sollen, für die erfolgreiche Untersuchung der religiösen Gegenwartskultur sind Methodenkenntnisse der empirischen Sozialforschung wichtig. In diesem Seminar sollen qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung eingeübt und in der Praxis erprobt werden. Im Zentrum des Kurses steht eine Einführung in die Grundlagen empirischer Sozial- bzw. Religionsforschung sowie die Aneignung spezieller qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden, die punktuell praktisch erprobt werden.
- Bemerkung** Bitte melden Sie sich über Stud.IP bis zum 31.03.2022 für diese Veranstaltung an.
Module: PRO, SK, MM

Fertig geforscht, und nun? Nachnutzung qualitativer Forschungsdaten

Seminar

Schrade, Saskia-Rabea

Mo, wöchentl., 12:00 – 14:00, 11.04.2022 – 18.07.2022, 3109 – 110 V110

- Kommentar** In diesem Seminar sollen die Studierenden für die Nachnutzung qualitativer Forschungsdaten sensibilisiert werden. Nach einer Einführung zum Thema "Teilen von Forschungsdaten" wird dieses mit Fokus auf qualitative Forschungsdaten vertieft.
- Literatur** Medjedovic, Irena; Witzel, Andreas (2010): Wiederverwendung qualitativer Daten. Archivierung und Sekundärnutzung qualitativer Interviewtranskripte. VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92403-8>

Grundlagen der formalen Demographie

Seminar

Bühler, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2022 - 21.07.2022, 3109 - 208 V208

Literatur

Preston, Samuel H., Patrick Heuveline und Michel Guillot (2001): Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell Publishers.

Methoden der Hochschul- und Wissenschaftsberatung

Seminar

Möller, Björn

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2022 - 18.07.2022, 3109 - 013

Kommentar

Im Rahmen des Ringseminars sollen die Studierenden einen Überblick über Ansätze, Projektformen und Methoden der Hochschul- und Wissenschaftsberatung gewinnen. Dazu geben Kolleginnen und Kollegen vom HIS-Institut für Hochschulentwicklung e. V. (HIS-HE) zunächst einen theoretischen Einblick in das Feld der Beratung, der es den Studierenden ermöglichen soll, Beratungsverfahren auch in Abgrenzung zu Forschungsmethoden einordnen zu können. Anschließend vertiefen wir anhand ausgewählter Projektformen der Hochschul- und Wissenschaftsberatung unterschiedliche Ansätze und Methoden u. a. zur Erstellung politischer Expertisen und zu Veränderungsprozessen in Hochschulen. Während des gesamten Ringseminars werden die Studierenden mit Hilfe eines gemeinsam entwickelten Leitfadens Methodensteckbriefe erstellen und diese abschließend miteinander diskutieren.

Methoden des Entdeckens

Seminar

Philipps, Axel

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2022 - 18.07.2022, 3109 - 110 V110

Migration und Ungleichheit: Zum Nexus von räumlicher und sozialer Mobilität

Seminar

Netz, Nicolai

Mo, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 18.04.2022 - 18.07.2022, 3109 - 009

Kommentar

In der Sozialstrukturanalyse gilt räumliche Mobilität als ein Weg, um die eigene bzw. intergenerationale soziale Mobilität zu beeinflussen: Indem Individuen sich an andere Orte bewegen, können sie bzw. deren Kinder ihre Bildung, berufliche Stellung und soziale Position verbessern. Die Wahrscheinlichkeit räumlicher Mobilität variiert jedoch in Abhängigkeit askriptiver Merkmale wie dem Geschlecht oder elterlichen Bildungsstand. Auch Erträge räumlicher Mobilität können sozialgruppenspezifisch unterschiedlich ausfallen. Hierdurch können soziale Ungleichheiten innerhalb der Gesellschaft entstehen. Ausgehend von Geschlechter- und Stratifikationstheorien arbeiten wir in dem Seminar heraus, aus welchen Gründen geschlechts- und herkunftsspezifische Unterschiede im Mobilitätsverhalten von Studierenden und Hochschulabsolvent*innen entstehen können. Zudem diskutieren wir, aus welchen Gründen sich Renditen räumlicher Mobilität in Abhängigkeit von sozialer Herkunft und Geschlecht unterscheiden können. Auf Basis von Daten des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) testen wir anschließend, inwiefern die hergeleiteten theoretischen Überlegungen empirisch Bestätigung finden. Wir lernen, empirisches Datenmaterial theoriegeleitet aufzubereiten, auszuwerten, zu interpretieren und zu präsentieren. Zielgruppe des Seminars sind Masterstudierende mit ersten Kenntnissen der Methoden der empirischen Sozialforschung. Zudem erfordert das Seminar grundlegende Kenntnisse in Stata oder die Bereitschaft, sich in das Programm einzuarbeiten. Im Seminar werden englischsprachige Texte gelesen. Da die Lehrinhalte aufeinander aufbauen, ist eine regelmäßige Teilnahme am Seminar erwünscht. Studienleistungen werden über Referate, Prüfungsleistungen über Hausarbeiten erbracht.

Literatur

Kratz, F., & Netz, N. (2018). Which mechanisms explain monetary returns to international student mobility? *Studies in Higher Education*, 43(2), 375-400. <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1172307>

Quantitative Analysen von Delinquenz im Jugendalter

Seminar

Rook, Leonie

Mi, 14-täglich, 12:00 - 16:00, 13.04.2022 - 20.07.2022, 3109 - 009

Kommentar

In diesem Seminar erhalten die Studierenden einen Einblick in die quantitative empirische Sozialforschung. Nach einer Einführung in das Thema Jugenddelinquenz und die quantitative Datenauswertung, entwickeln die Studierenden theoriegeleitet eine Forschungsfrage mit zugehörigen Hypothesen. Diese werden mit

vorliegenden Daten einer Schüler*innenbefragung, die 2005 vom Kriminologischen Forschungsinstitut Niedersachsen durchgeführt wurde, geprüft. Für die statistische Datenauswertung kommt das Statistikprogramm SPSS zum Einsatz. Die Analyse erfolgt mittels gängiger statistischer Auswertungsverfahren. Kenntnisse und Vorerfahrungen im Umgang mit SPSS und der quantitativen Datenauswertung sind von Vorteil, allerdings keine Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar.

Reading Course: Key issues at the intersection of higher education research and science studies

Seminar

Kosmützky, Anna

Mi, Einzel, 16:00 – 18:00, 13.04.2022 – 13.04.2022, 1920 – 107

Mi, wöchentl., 16:00 – 18:00, 20.04.2022 – 20.07.2022, 1920 – 201

Kommentar The reading courses' aims to serve as an overview of key issues in higher education research and science studies, and, particularly, to highlight interfaces of both fields. Therefore, classic texts on 'interface topics' between higher education and science research and (more recent) empirical implementations serve as the text basis for the reading course and will be discussed intensely. Sociological conceptualizations and interdisciplinary perspectives as well as different methodological approaches and methods that are most commonly used in empirical studies in both fields will be highlighted in the discussion.

Spielarten qualitativer Sozialforschung – Methodologie, Methoden, Praxis

Seminar

Kosmützky, Anna

Mi, wöchentl., 14:00 – 16:00, 13.04.2022 – 20.07.2022, 1920 – 201

Kommentar Im Zentrum des Seminars stehen drei Spielarten der interviewbasierten qualitativen Sozialforschung. Es wird in drei Blöcke unterteilt sein. Der erste Block widmet sich einer methodologischen Perspektive auf die Besonderheiten interviewbasierter qualitativer Sozialforschung im Allgemeinen. Im zweiten Teil werden drei „Spielarten“ interviewbasierter Forschung unterscheiden und zwar konkret drei Arten der Datenerhebung und Datenanalyse Interviewbasierter Forschung gehen: Interviews als Informationsgeneratoren, die die Analysen zu Daten und Fakten zum Ziele haben; 2) Interviews als Narrationsgeneratoren, die die Analyse von latenten Wirkungs- und Handlungszusammenhängen und 3) Interviews als Sinngeneratoren, die die Analyse von sozialem Sinn und Sinndeutungen zum Ziel haben. Im dritten Teil werden anhand von drei Praxisbeispielen Praxisvorträgen aus Dissertationen, die Vorgehensweisen in der qualitativen Inhaltsanalyse, dokumentarischen Methode und Sequenzanalyse vorgestellt werden. In einer Abschlussitzung werden analytische Nuancen dieser Zugänge zur Datenerhebung und Datenauswertung vergleichend und anhand von empirischen Vorhaben der Seminarteilnehmenden angewendet.

Field Module Home Track

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

Courses for this module are only available in the winter semester.

Field Module Double Degree

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Wintersemester angeboten.

Courses for this module are only available in the winter semester.

Master Thesis

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.

Courses for this module are only available in the summer semester.